



HONORABLE CONCEJO DELIBERANTE
Municipalidad del Partido de General Pueyrredon

JORNADA DE DEBATE PÚBLICO

**“PEATONALIZACIÓN EN LAS
ESCUELAS”**

**REALIZADA EN LA ESCUELA PROVINCIAL
Nº 31 DEL PARTIDO DE GRAL. PUEYRREDON
2/11/12**

ESCUELA PROVINCIAL N° 31

Sr. Locutor: Muy buenos días para todos, muchas gracias en principio a las autoridades de este establecimiento, y a los chicos por recibirnos en esta Escuela Sargento Cabral N° 31 de la ciudad de Mar del Plata. Destacamos las presencias en esta Jornada Pública de Debate, queremos en principio contarles que nos están acompañando el señor Presidente del Honorable Concejo Deliberante de la Municipalidad de General Pueyrredon, Ariel Ciano; la señora Directora de la Escuela Sargento Cabral N° 31, Silvana Tofolletti; la señora Secretaria de Educación de la Municipalidad, Magíster Mónica Rodríguez Sanmartino; el señor Presidente del Consejo Escolar, José Ignacio Arbanesi; agradecemos a los miembros de cooperadoras del establecimiento que están acompañándonos; a los señores concejales; autoridades municipales; a los papás también; invitados especiales; muchas gracias. En primer término, queremos compartir con ustedes, en virtud a la brevedad de los tiempos también, recomendarles a aquellos que vayan a hacer uso de la palabra, seamos lo más breves posible, para que los pequeños también puedan participar y en todo caso, escucharlos sobre las propuestas sobre este proyecto de cuadras peatonales, a la entrada y salida de las escuelas. Queremos compartir con ustedes, un video institucional de Abuelas a 35 años de la lucha de Madres y Abuelas de Plaza de Mayo, este trabajo documental ha sido realizado por el personal del Teatro Auditorium de las Artes de la ciudad de Mar del Plata, y se llama “La Identidad no se Impone”.

-A continuación se proyecta el video mencionado y continúa el

Sr. Locutor: Hacemos propicio este momento para destacar también la presencia de consejeros escolares, de los concejales Carlos Aiello y Diego Monti, agradecemos la presencia también de la señora Directora de Tránsito de la Municipalidad, Claudia Rodríguez. Acto seguido, queremos compartir con ustedes, un spot publicitario que promueve esta peatonalización de los ingresos y egresos de los establecimientos educacionales de la ciudad de Mar del Plata.

-A continuación se proyecta dicho spot publicitario y continúa el

Sr. Locutor: “Cuadras peatonales a la entrada y salida de la escuela es una experiencia modelo, que todos podemos ayudar a decidir. Queremos que Mar del Plata sea una ciudad aún más amigable, que pueda ser recorrida y disfrutada por grandes y chicos, y en ese sentido, resguardar las puertas de las escuelas y jardines, es un factor fundamental. Para eso se elabora actualmente un Plan Maestro de Transporte y Tránsito, y también nos sumamos a la red de ciudades de niños. Ahora, convocamos a todos los interesados a participar en una decisión de verdadero peso para cada comunidad educativa, la posibilidad de convertir las cuadras de nuestras escuelas, en espacios exclusivos para peatones durante los horarios de entrada y salida de los chicos. En esos cortos momentos del día, los papás deberían estacionar un poco más lejos y así, podrían acompañar a sus hijos de la mano, y los chicos, podrían disponer de un área protegida, donde los peatones recuperen el protagonismo que hoy tienen los autos. Deseamos crear estas oportunidades de encuentro, de juego, de paseo, de salud y de charla entre alumnos, padres, docentes y vecinos, le invitamos a decidirlo, y a compartir esta propuesta con todos los miembros de su equipo. La votación es abierta, inclusiva y anónima, y se efectúa rápidamente ingresando al sitio web de la ciudad, que lo reiteramos, es www.mardelplata.gov.ar”. Vamos a invitar en primer término para dar comienzo a esta jornada de debate, al señor Presidente del Honorable Cuerpo, Ariel Ciano.

Sr. Ciano: Buenos días, gracias por estar aquí presentes en esta jornada de debate. Lo mío será muy breve porque lo que queremos es escuchar la opinión de todos ustedes, gracias a los concejales presentes, por ahí también se sumó el concejal Mario Rodríguez; gracias a Silvana, Directora de la escuela que tuvo una excelente predisposición para organizar esta jornada aquí; gracias a la presencia de la Secretaria de Educación, Mónica Sanmartino, al Presidente del Consejo Escolar, Liliana Bazán, Directora de Coordinación con las ONGs, y a la Vicedirectora del colegio también. La verdad que la idea del Intendente cuando sugirió esta posibilidad y que fue compartida por muchos de nosotros, y lo

que más queremos hacer es someterla a la consideración de todos los vecinos, y fundamentalmente de los chicos y chicas que está pensada para ellos. Mar del Plata hace poco suscribió a una red global, que se llama “La Ciudad de los Niños”, que está dirigida por Francesco Tonucci, un pedagogo italiano que plantea cuestiones muy interesantes como, por ejemplo esta que esbozaba en lo que leyó el locutor, con respecto a ciudades construidas para autos, o ciudades pensadas para personas. Y en ese sentido, nosotros creemos que las ciudades deben pensarse para las personas, y sostenemos que la escuela, como ámbito público, como lugar público, como lugar que consagra derechos, debe extenderse y simbólicamente también, a esas cuadras que están en las puertas de los colegios al menos en los momentos de entrada y de salida, para que ese espacio que a veces parece un poco estresante, lo veíamos en el video, cómo un chico iba a cruzar la calle y veía que un auto venía y del otro lado también, se conviertan en espacios públicos, espacios que podemos disfrutar, espacios en los que a la entrada y a la salida, todos estemos más tranquilos, ustedes, cuando llegan, cuando salen, cuando saludan a sus docentes, cuando saludan a sus papás, a sus mamás, nosotros cuando llevamos a nuestros hijos, y quizás genere algún pequeño grado de incomodidad dejar el auto a dos cuadras, pero si comparamos esa incomodidad con el placer que nos puede generar disfrutar de cinco minutos de charla con nuestros hijos, en este mundo en el que pareciera que vivimos un poco apurados, creo que la relación de valores es claramente favorable a disfrutar de la entrada y de la salida de los colegios de esta manera, aunque genere alguna cierta incomodidad. Me parece que lo fundamental es esto, es recuperar espacios públicos, es disfrutar con tranquilidad y sin preocupaciones el ingreso y el egreso de los colegios, y la idea también es ir sometiéndole cuestiones de interés público, para que lo debatan los principales interesados. Así que, sin más, yo les agradezco, fundamentalmente reitero a la comunidad educativa, a la Directora, a la Vicedirectora, a la cooperadora y a ustedes que están acá para participar, y los invito a que se expresen como lo suelen hacer los chicos, en forma absolutamente auténtica, sin prejuicios que a veces tenemos los adultos, sin temores y sin vergüenza. Vinimos acá para escucharlos a ustedes, así que por favor, cuéntenos que les parece esta idea que les presentamos.

Sr. Locutor: Vamos a invitar a continuación a la señora Secretaria de Educación de la Municipalidad, magíster Mónica Rodríguez Sanmartino. Buenos días.

Sra. Sanmartino: Muchas gracias, buenos días a todos, hola chicos. **(Audio inaudible)** Hoy vamos a hablar de la peatonalización de las escuelas, un ratito a la hora de entrada y salida. Pero vuelvo a lo que iba a decir anteriormente; lo más importante de esta jornada que vamos a realizar, es que la gente sepa que está la encuesta en la página web, porque lo que nos pasa muchas veces, es que no hay difusión que sea suficiente para que todo el mundo sepa que está en la página web de nuestra Municipalidad y que hay que entrar, votar y dar la opinión, porque es de esa manera cómo ejercemos nuestros derechos democráticamente, votando, participando. O sea que lo que estamos buscando en estos encuentros, es que participen, no ni que digan que sí porque nosotros pertenecemos a la gestión de gobierno o que digan que no porque no les gusta lo que estamos haciendo. La idea es que una escuela que se precie de ser plural y democrática, como son las nuestras; plural, ¿qué quiere decir?, plural quiere decir para todos, y democrática, ¿qué quiere decir?, con la participación de todos. Entonces, eso es justamente lo que queremos propiciar en esta convocatoria como la de hoy. Por eso también yo sin más, les deseo que puedan poner en palabras lo que quieren decir, que algunas veces no es fácil, pero sé que ustedes van a poder, y que nos cuenten al resto de la audiencia, los alumnos y todas las personas que hoy nos acompañan, que nos comenten qué les parece el tema de peatonalizar por un ratito, las entradas y salidas de las escuelas. Muchas gracias por estar con ustedes, nada más.

Sr. Locutor: Vamos a invitar a la señora Directora de este establecimiento, que como anfitriona hoy nos recibe para que también diga unas palabras.

Sra. Tofolletti: En principio lo que queremos con Claudia, es agradecerles y hacerles saber que estamos muy orgullosos de que hayan elegido nuestra escuela para esta experiencia piloto, y en segundo lugar, agradecerles también este ámbito de participación ciudadana, en la que nuestros alumnos puedan ejercer el derecho de expresar su propia voz, de transmitir sus emociones, y de

sentirse destinatarios también, y a partir de ahí, poder lograr acuerdos para este nuevo proyecto del Municipio que es todo nuestro deseo que sea con los mejores frutos. Muchísimas gracias.

Sr. Locutor: La idea es que este sea un diálogo llano, franco, así que aquellos que tengan inquietudes, que se les ocurran algunas cosas que quieran compartir o en todo caso, poner o exponer para debatir, lo puedan hacer.

Sra. Laura: Buen día, mi nombre es Laura, soy mamá del colegio y parte de la cooperadora. Mi consulta era, yo ya voté porque de hecho conozco el proyecto de Tonucci hace rato y en cuanto me enteré entré y hasta ayer la votación estaba como si estuviera ya cerrada en la página.

Sr. Ciano: Lo que puede suceder es que está previsto este tema para que se vote una sola vez por computadora, para evitar la votación constante o múltiple. Si son más de un grupo familiar y quieren votar, deberán hacerlo de diferentes computadoras para que refleje, en la mayor medida posible, la opinión de todos. Gracias.

Sr. Locutor: Aquí tenemos la primera de las pequeñas, buen día.

Sra. Malena: Yo quería decir mi opinión: yo creo que es muy bueno porque hay más seguridad para los chicos. Nosotros podemos compartir si llegamos más temprano a la escuela, cuando entramos podríamos compartir con nuestros amigos más tranquilos en la vereda, y hay menos tránsito, hay mucha más seguridad y la pasamos mejor, porque sería más libre la calle.

Sr. Agustín: Bueno, a mí me parece que la gente cuando van a tener que hacer más cuadras para dejar el auto, y suponete, se tienen que ir a trabajar re apurados, es mejor dejar a su hijo tranquilo y llegar tarde al trabajo por lo menos un poco, porque son más importantes los hijos que el trabajo me parece.

Sr...: Nosotros somos el consejo de chicos “Dignidad del Patrimonio”. A mí principalmente me parece que está bien el tema de la peatonalización porque por ejemplo, en el caso de nuestra escuela, los chicos cruzan mucho para enfrente porque hay kioscos y todo esto, entonces así los chicos podrían cruzar más seguros y que haya menos accidentes. También queremos contarles que nosotros hace dos años, estamos con un proyecto que venimos pidiendo un semáforo, porque ya han ocurrido varios accidentes en nuestra escuela, algunos muy graves, entonces a ver si se podría cumplir. Nosotros somos la Escuela Municipal N° 12, Alem y Vicente López.

Sr. Emanuel: Bueno, mi nombre es Emanuel, soy Director de la ONG “Misión Rescate Argentina”, nosotros brindamos charlas en los colegios de prevención y demás. Creemos que es una buena iniciativa poder dar lugar a los chicos en la opinión, en el desarrollo, porque es un tema importantísimo. También el proyecto es interesante porque estamos pensando en ellos, en quien tendríamos que haber pensado ya hace tiempo, porque si aprendemos a pensar en ellos, las generaciones que vienen van a ser más solidarias, van a entender el contenido de participar, de estar en familia, y eso va a repercutir y va a ser muy positivo en la familia. Sabemos que por falta de tiempo y por demás cosas, la familia pierde este espacio, este tiempo para estar juntos, y es muy importante generar estas acciones, que estimulan el estar juntos. Y es muy interesante para nosotros los grandes, aprender a pensar en ellos, seguir desarrollando nuestra capacidad como seres humanos, para dejar de pensar tanto en nosotros para empezar a pensar un poco en ellos. También el proyecto es interesante y tendría que verse la manera de cómo como ciudadanos podemos participar, porque si no participamos nunca va a haber cambios, y nunca van a haber transformaciones, a medida que participemos, se van a ir generando las transformaciones en nuestra ciudad, es una cuestión de cada uno, desde el lugar que está, poder desarrollar esa participación, esas ganas, de que la ciudad cambie, vaya para adelante y todo sea para mejor. Así que creo que es una buena oportunidad para que todos participemos.

Sr. Locutor: Muchas gracias, tenemos por aquí a un pequeño.

Sr. Lucas: La votación por internet, ¿sirve para decidir si se hace o no esto?

Sr. Ciano: La idea justamente es escuchar la opinión de todos y ver cómo se va desarrollando. La decisión si se hace o no, se va a tomar justamente viendo, lo que arroje la encuesta de internet, lo que surja de esta audiencia, la predisposición que tenga la comunidad educativa de algún colegio determinado, porque esto puede generar también que algún colegio particular que esté a favor de la iniciativa, comience a realizarlos y quizás en otra comunidad educativa, por alguna dificultad, no estén de acuerdo al inicio y sí después. La idea es más o menos esa.

Sr. Francisco: Hola, soy Francisco, a mí me gusta esta idea, pero por ahí que haya un cartel que diga “20” y que puedan pasar los señores que tengan algún problema, porque por ahí si los dejan a dos cuadras, les cueste venir caminando a buscar a sus hijos. Así que si se puede que hagan una senda peatonal o algo, para que se pueda pasar nada más los que tienen problemas. Gracias.

Sr. Esteban: Buen día, mi nombre es Esteban, soy papá de mellizos, Lucas y Tomás que vienen al colegio. Colaboramos con la cooperadora, también soy profe de educación física, como todas las personas que estamos acá, somos varias cosas al mismo tiempo. También participamos de IPA, que es la Asociación por los Derechos del Niño a Jugar, y obviamente mi respuesta es que estamos a favor de la propuesta. Ayer hablando con otra Directora de otro colegio, obviamente es muy difícil que todos los colegios puedan replicarse, pero tomo algo de Tonucci que me parece que tiene que ser la manera de comunicar este proyecto, que es, ¿dónde ponemos el acento? Las ciudades están construidas con un modelo productivo, y pareciera ser que el éxito es ser eficientes en la producción de recursos. Resulta que la producción de recursos, comenzamos con el pensamiento concreto que es el recurso medible, y este tiempo con nuestros hijos, que de hecho no me van a dejar mentir, yo estaciono a una cuadra y vengo caminando hasta el colegio, o también los dejo esa cuadra para que ellos experimenten esa sensación de caminar solos. Comprendo que si no se comunica bien qué es el objetivo, porque si no estamos en la vorágine de, tengo que llegar a producir. Y en realidad, lo que tenemos que comunicar es que vamos a producir mucho mejor si estamos más tranquilos, si podemos compartir más tiempo entre las personas, incluso se pueden generar situaciones de negocio, para los que están muy apurados en hacer negocios en esos 15 minutos que podemos compartir y cruzarnos con quien quizás es muy difícil llegar luego a “che, ¿te encuentro a las 2 de la tarde?”, “no, porque tengo una reunión por esto o por lo otro”. Entonces, me parece desde todo punto de vista, positivo, obviamente que cuenten con nosotros en este colegio, ya lo saben, cuenten con los padres, y la manera de comunicar esto me parece que es lograr una mejor calidad de vida, y que no se pierde tanto. De hecho, personalmente he hecho algunos estudios así muy cortitos de a qué velocidad uno se puede trasladar en auto en la ciudad, respetando las normas de tránsito, y en 50 cuadras uno puede ahorrar yendo, sin cruzar semáforos en rojo, un minuto y medio. Entonces, me parece que hay que demostrar también con datos concretos que, no por apurados se llega antes. Nada, son ideas, obviamente cuenten con nosotros.

Sr. Locutor: Muchas gracias. Tenemos otro pequeño aquí.

Sr. Yoel: Hola, mi nombre es Yoel. Una pregunta: nosotros los chicos, ¿podemos votar?

Sr. Ciano: Por supuesto que sí, está especialmente pensada para ustedes. Lo que puede suceder, repito esto para que quede claro, es que cada computadora puede emitir un solo voto, entonces puede ocurrir que si tu papá, tu mamá, tu tío, tu familia o alguien votó en tu casa, cuando votes te pase lo que le pasaba a la mamá que habló al inicio, que quizás ya votó una vez y entonces por eso le impide votar nuevamente. Pero está pensado fundamentalmente para ustedes, por eso aclaramos al inicio un poco lo que decía recién el otro papá de los mellizos, hay que correr el eje, que no es un tema de tránsito sino que es un tema de disfrute y recuperación de espacios públicos, porque me parece que allí es donde apuntamos. Después el tema del tránsito, será responsabilidad por supuesto del Municipio y acá están los responsables que obviamente tienen las respuestas preparadas para si se inicia con este programa,

pero sí se puede votar, el deseo nuestro es que voten, fundamentalmente ustedes, que está pensado para ustedes y desde su lugar.

Sra. Mark: Buen día, mi nombre es María Helena Mark, y soy miembro de la Asociación Argentina Cultural y Educativa, es una ONG que trabaja en la ciudad de Mar del Plata desde hace 7 años y tenemos un programa que hemos dado en llamar “Consejos de Chicos Centinelas del Patrimonio”, de los cuales aquí tenemos presentes, los integrantes del consejo de la Escuela Municipal N° 12. En realidad nosotros en este programa, trabajamos con la filosofía de Francesco Tonucci, ya se ha hablado de él en esta sesión, y compartimos la opinión de todos los oradores, sobre todo del Presidente del Concejo donde dice que este momento de concurrir a la escuela con nuestros hijos, es un momento de disfrute. Pero además, yo quería agregar algo con respecto a esto: además de ser un momento de disfrute, es un momento de educación y de formación para nuestros chicos, ¿en qué sentido? Tenemos que ver, que es un momento de formación y de construcción de su propia autonomía, en estos momentos donde ellos pueden caminar solos hacia el establecimiento educativo, compartir con sus compañeros que van llegando juntos, un momento de libertad de alguna manera, que los adultos podemos controlar para perder estos miedos de los cuales nos han hecho lograr que nuestros hijos no puedan ir más a la escuela solos como era en la época en que concurríamos nosotros a la misma. Entonces, basándonos en la palabra de Francesco Tonucci, que él quiere volver a que los chicos vayan solos a la escuela, pensamos que este sería un paso muy importante, el de iniciar esta cuadra de la escuela donde los chicos van solos desde el lugar donde el papá, la mamá o la persona que los acerca, los trae a la escuela, y comparten con sus compañeros. Me parece sumamente importante, vuelvo a reiterar, el tema de ir construyendo su propia autonomía, que es una de las demandas que los chicos de los consejos, normalmente presentan cuando ellos hacen oír sus necesidades, sus requerimientos. Ellos están pidiendo nuevos espacios públicos, seguros, para poder jugar, piden también como oíamos recién a los chicos de la escuela N° 12, un semáforo, una señalización diferentes, etc. Es decir, todo tiene que ver con mejorar la calidad de vida dentro de la ciudad, y si nosotros logramos que la ciudad sea más vivible para los chicos, vamos a conseguir que sea una ciudad más vivible para todos. Gracias.

Sr. Locutor: Muchas gracias a usted. Vamos a ir con el caballero.

Sr. Agustín: Yo me llamo Agustín y tengo una pregunta: ¿cómo se haría?, ¿se haría una ley o se cortarían las calles?

Sr. Ciano: En realidad, hay una disposición que si es por poco tiempo, no es necesaria una Ordenanza, que es como si fuese una ley a nivel local, pero si la experiencia recoge como estamos viendo aquí, esto se replica en varios lugares, o seamos muchos los que pensamos que esto sería positivo, habría que hacer una ley, que las leyes a nivel local, a nivel del Municipio se llaman Ordenanzas, que las discutimos los concejales, que nos eligen los vecinos para representarlos en un ámbito deliberativo, que es el Concejo Deliberante. Habría que hacer a futuro, si esta experiencia tiene la adhesión de muchos vecinos del Partido de General Pueyrredon, habría que hacer una ley que a nivel local se llama Ordenanza.

Sr. Locutor: Tenemos por aquí otra consulta.

Sra. Marcela: Buen día, mi nombre es Marcela, yo integro el Consejo Local de Promoción y Protección de los Derechos del Niño, y agradecemos mucho que nos hayan invitado a participar. La opinión igual es personal, porque como consejo no tuvimos tiempo de juntarnos antes de este día. Soy mamá de una niña que va a la escuela y coincido con la mayoría de las cosas que se dijeron acá, me quedo con lo que dijo Agustina, que muchas veces los papás están apurados por no llegar tarde al trabajo. Hoy en la puerta de todas las escuelas, en la de mi hija lo veo, se hace un caos del tránsito y es un problema que tenemos como sociedad, que todo el mundo quiere estacionar a diez centímetros de la puerta de la escuela. Y también, por otro lado, hay muchos niños que asisten solos a las escuelas, con su hermano más grande que por ahí es de sexto, pero asisten solos. Entonces la preocupación, más allá que coincido con lo que se planteó, es que este caos que hoy está en la puerta, si bien Ariel dijo

que se iba a controlar lo que sucediera alrededor, es justamente eso, estar muy atento porque hoy tienen problemas en la puerta de la escuela y que por ahí vienen solos, que los tengan en la esquina o a dos cuadras cuando traten de cruzar para llegar a la parada de colectivos también es muy riesgoso. Insisto, coincido con todo pero me parece que hay que prestar particular atención a lo que suceda alrededor de la escuela porque los chicos siguen estando en riesgo. Hay muchos que vienen solos a la escuela.

Srta. Lucía: Para mí está bien la idea porque a la salida de los chicos se arma más lío a la entrada porque por ahí los papás trabajan a la mañana y a la tarde y quieren venir a buscar a los hijos, llevarlos a comer y traerlos de nuevo, vienen muy apurados y ahí se atasca todo en la entrada. Eso hace difícil la salida de los chicos.

Sra. Romano: Buenos días. Yo soy Claudia Romano, vicedirectora del Jardín 902, que está en Alberti entre Marconi y 1° de Mayo; también soy participante de la cooperadora de la escuela, así que estoy de los dos lados. Como vicedirectora del jardín me parece fundamental que alguna medida se tome porque en la calle Alberti, sobre todo a la mañana temprano, los autos pasan a una velocidad mayor que en avenida. En la calle del jardín no hay semáforo, en algún momento hubo una loma de burro que cuando arreglaron la calle la sacaron y nunca más la volvieron a instalar. Hemos pedido por todos los medios al ENVISUR que pongan algo, no hay señalización. Creo que pasa en la gran mayoría de las instituciones, no es la única, y me parece que sí o sí hay que tomar medidas. Obviamente que la institución va a colaborar en todo lo que sea necesario, primero y principal, llegar con esto a los padres y a los nenes.

Srta. Melisa: Hola, me llamo Melisa y tengo una pregunta: ¿cuándo se pondrá en marcha el proyecto?

Sr. Ciano: Si hay consenso en determinadas comunidades educativas, que sostengan que esto es positivo, la idea es ir poniéndolo en práctica en esas comunidades educativas donde los chicos, los docentes, los padres, sostengan que es importante hacerlo. La idea es hacerlo rápidamente, antes de la finalización del ciclo lectivo de este año en esos colegios.

Sra. Coria: Buenos días. Mi nombre es Cristina Coria. Como bien se ha dicho acá, todos somos muchas cosas. Si bien vengo como secretaria de la asociación de vecinos de Plaza Mitre, soy mamá de cuatro chicos a los que he llevado al colegio durante años caminando porque estoy cerca. Por supuesto el planteo de mejorar la seguridad de los chicos es algo que nadie va a poner en discusión, estamos todos absolutamente de acuerdo en que hay que hacer algo. En nuestro caso particular, lo vemos de altísima complejidad en zonas donde hay muchos colegios con diferentes horarios de ingreso y salida; visualizamos horas completas de corte de arterias centrales, donde es difícil ver cómo se va a resolver el hecho de a cuántas cuadras se van a tener que dejar los vehículos, cuántas dobles o triples filas va a haber a una o dos cuadras del lugar, etc. Esto la verdad que nos parece bastante complejo de ver. También, como mamá, durante años he estado cada vez más preocupada por lo que es la entrada y salida de los colegios, no sólo por el tránsito, que es altamente complejo y en algunos lugares se viene pidiendo que se haga la señalización peatonal en las esquinas de los colegios (la verdad que en muchos de ellos no lo hemos logrado). También, coincidiendo con varios planteos, en el tema de semáforos en algunas intersecciones donde es imposible que se pueda cruzar, pero también me gustaría que esto se piense en la ciudad que hoy tenemos. Es hermoso pensar en la ciudad que soñamos y todos los que estamos acá trabajamos por la ciudad que soñamos, pero en esta ciudad que vivimos, el tema de la inseguridad, es un tema central, crucial, nos atraviesa a todos. Entonces, quisiera saber cómo está visualizado el tema de incrementar la seguridad porque me puedo imaginar a muchos chicos caminando solos algunas cuadras para llegar a sus colegios, pero también conocemos permanente y diariamente los inconvenientes que tienen por la inseguridad reinante, sobre todo en aquellos establecimientos que están cerca de las plazas que lamentablemente se han convertido en un foco de inseguridad. Me gustaría saber entonces cómo han pensado estos temas que van mucho más allá y nos atraviesan en la vida cotidiana. Todos queremos una ciudad donde los chicos puedan apropiarse de los espacios, donde los chicos puedan jugar con seguridad en las plazas, donde no tengan temor por ser

atropellados por una moto en una plaza. Nos encantaría, y también trabajamos por esa ciudad, pero la verdad nos quedan unas cuantas preocupaciones y casi a título personal porque –vuelvo a decir- es el Presidente el que va a plantear el tema desde la institución, que se ha reunido para analizar este proyecto y ver cómo pensamos que impactaría.

Sr. Galileo: Hola, me llamo Galileo. Quería decir que alrededor del colegio, en la cuadra, ahí no va a haber tránsito, no va a ser tan peligroso, pero alrededor de la escuela eso va a ser lo peligroso porque allí habrá más tránsito y más autos que lo que hay ahora.

Sr. : Buen día. Soy integrante del Centro de Ex Soldados Combatientes en Malvinas y lo único que quiero decir es que después de tantos años –que a nosotros también nos costó juntarnos luego de haber pasado una tragedia tan grande- y todo eso se hizo en base a equipo, a compartir y lograr una unión para sacar este país adelante. Hoy, por primera vez, después de tantos años estamos haciendo la primera prioridad, que es darle la posibilidad a la educación, como fue también el boleto estudiantil y ahora esa posibilidad de compartir algo con los chicos. Empecemos a empujar para adelante y no pensar en lo que pasó. Nada más.

Sr. Manuel: Hola, yo me llamo Manuel. Para mí es buena idea porque hay veces que yo cuando vengo con la combi los autos se quedan estacionados y nosotros no podemos estacionarnos para bajar. Además, se podrían evitar muchos accidentes.

Sr. Lisandro: Hola, me llamo Lisandro. A mí me gusta esta propuesta de cortar acá pero me parece que en vez de eso, pongan semáforos, en vez de cortar tanto. Mis papás trabajan, mi papá está muy lejos, mi mamá trabaja en un Centro de Día, así que no pueden venir a buscarme. A mí me viene a buscar casi todos los días mi vecino, él va a buscar a las ancianas entonces a mí no me gusta mucho por él porque de dejarlas solas a ellas porque encima que las tiene que llevar a un millón de lados cada vez que está conmigo, y a veces que las tiene que llevar a comprar algo y eso y dejarlas, no sé, no me parece muy bien.

Sr. Grasso: Buenos días, yo soy Alfio Grasso, presidente de la Asociación de Vecinos de Plaza Mitre. Ante todo, quiero decir que en términos generales estamos total y absolutamente de acuerdo con darle espacio y seguridad a los chicos. Primero, no entiendo qué es la votación por Internet, quién puede estar en desacuerdo con darle seguridad y tranquilidad a los chicos, realmente no entiendo ese tipo de votación si así fuera. Segundo, nosotros en forma personal e institucional estamos trabajando desde hace mucho tiempo para darles más espacio, más seguridad y mejor vida a nuestros chicos, que en definitiva son nuestro futuro. Trabajamos, por ejemplo, en el pedido de semáforos alrededor del colegio, nuestro barrio especialmente en muy pocas cuadras tienen seis establecimientos que tienen salidas a diferentes horas. Yo quisiera preguntar cómo tienen previsto poner en marcha esta situación, cuánto tiempo vamos a tener cortado el tránsito en esas inmediaciones, qué va a pasar con las clínicas que tenemos en la zona y con el Hospital Materno Infantil que también se va a ver afectado, vamos o no a peatonalizar la calle mediante señalizaciones, vamos o no a poner “cebras”, qué es lo que va a hacer el Municipio a cambio de mandar solamente esto con poca información. Son más preguntas que respuestas. Estamos luchando también por la seguridad de los chicos, por ejemplo, en Plaza Mitre. Innumerables veces pasan motos por dentro de la plaza como si fuera avenida Colón, lo hemos denunciado tantísimas veces y no hemos tenido respuesta del Municipio; pareciera que al Municipio no le importa. En este momento, Plaza Mitre está ocupada por una carpa que si bien tiene que ver con la cultura que podría llevarse a muchos lugares de esta hermosa Mar del Plata que también lo necesita, le han quitado el espacio a una plaza que es típicamente de los chicos. Pareciera que a la Municipalidad cada vez le importa menos la seguridad de los chicos y su esparcimiento. Me gustaría conocer alguna respuesta. Estamos totalmente a favor de ver lo mejor para los chicos, pero no veo que solamente que con un enunciado o con una peatonalización se pueda solucionar. Gracias.

Sr. Ivo: Hola, soy Ivo. Escuché que muchos dijeron que podrían poner semáforos, carteles pero el problema es que no se respetan.

Sra. Viviana: Buenos días. Mi nombre es Viviana, soy una mamá, a este colegio viene mi niño a 5° grado y mi niña a 2° grado en el turno mañana. En realidad estoy de acuerdo, no entiendo mucho cómo va a ser el proyecto como la gran mayoría de los que han hablado, estoy de acuerdo con el niño que habló de la posibilidad de poner un semáforo y quizá me gustaría plantear esto con el “mientras tanto” se hace la peatonalización. Pueden ser lomas de burro, pueden ser semáforos, porque si bien es cierto estaría bueno cortar el tránsito, a mí me angustia... yo por ejemplo voy con mis niños hasta la avenida a tomar el 555 (vivimos en Lomas del Golf), cruzar San Lorenzo y Salta es una odisea hoy por hoy. No quiero imaginar lo que sería si se cortan las calles aledañas a la escuela cuánto sería ese tránsito, me gustaría saber si esto está previsto, si se tiene en cuenta. Estoy de acuerdo con lo que dijo el niño que los semáforos no se respetan, somos bastante maleducados los adultos, nos creemos vivos y faltamos a las reglas que nos protegen. Ojala podamos escuchar a los niños, que como siempre son nuestros grandes maestros. Creo que los semáforos serían una buena opción, creo que la loma de burro sería importante. En el barrio Lomas del Golf hay muchas lomas de burro, eso ha mejorado el tránsito, la gente circula a menor velocidad. Muchas gracias.

Srta. Valentina: Soy Valentina. Quería hacer una pregunta. ¿Cómo va a hacer la combi para cargarnos a la salida? ¿Dónde nos va a cargar? ¿Dónde estacionaría la combi?

Sr. Ciano: Depende de cada comunidad educativa, de cada lugar, pero como está pensado el proyecto es que pueda llegar a la puerta de la escuela sólo la combi que lleva a los chicos a una velocidad absolutamente mínima para que los chicos descendan y asciendan dentro de este vallado o esquema que pensamos peatonal.

Sra. : Buenos días. Soy chilena, hace cuatro años que vivo en esta hermosa ciudad y les voy a hablar desde el punto de vista de Chile. El proceso de Chile de respetar la seguridad vial fue un proceso de cuarenta años, empezó cuando yo era pequeña y la verdad que todavía sigue el proceso. Veo acá muchas inquietudes, muchas angustias y lo que a nosotros nos enseñaron es que respetar las señalizaciones y todo lo que nos van enseñando es respeto a la vida. Es uno de nuestros derechos universales, el respeto a la vida. Respetar un semáforo, respetar un paso de cebra es respetar la vida. La persona que pasa un semáforo en rojo no respeta su vida, pero que no respete la de él también puede llevarse la vida de otras personas. Porque cuando hay accidentes jamás muere el que cometió el error, siempre muere un inocente. El proceso les va a llevar cuarenta años, es decir, tal vez nosotros no lo vivamos, pero nuestros nietos sí. Muchas gracias.

Srta. : Yo quería decir dos cosas. Una que al estar a favor de este proyecto, yo creo que los papás se van a sentir más seguros por los nenes que vienen solos porque van a sentir que hay más seguridad, que se pueden cuidar mejor y no van a estar más preocupados. Y la segunda cosa, en lo que había dicho el señor, yo estoy un poco de acuerdo porque hay cosas que nos van a impedir hacer y pueden ser graves, y estaría bueno que incluyan a lo que es hospital y todo eso para que no sufra nadie y puedan trabajar como siempre.

Sr. Berteloz: Buen día. Mi nombre es Alfredo Berteloz, soy director de Scout Argentina en la ciudad. En estos días he tenido oportunidad como muchos no sólo de ver la publicidad sino también de hablar con algunas personas en particular. Rescato, primero, que este debate que se está dando es sumamente importante, tanto o más que el resultado; el poder sentarnos a debatir estas cosas no es algo común ni en nuestra ciudad ni en muchas ciudades y creo que es bueno pensar la ciudad entre todos y darnos el lugar para que todos opinemos. Si caemos sólo en esta medida sin el pie de la educación y trabajarlo desde el plan maestro y otras cosas que viene trabajando el Municipio vamos a terminar teniendo una medida restrictiva desde el gobierno, que no nos va a servir de nada y que no la vamos a poder sostener en el tiempo. Tenemos que cambiar la mentalidad de cómo trabajamos. Por último, y para ser breve porque en realidad lo importante lo están diciendo los chicos, nuestro fundador hace cien años dijo “escuchemos a los chicos”, creo que las cosas más objetivas las hemos escuchados de ellos, son directos y han planteado dudas que por ahí yo tenía y que esperaba escuchar de otro lado. También

debemos ser conscientes que esta es una medida que, más allá de ser general, debe ser llevada a cabo en forma individual. Cada lugar deberá tener una evaluación porque obviamente no todas las escuelas son lo mismo ya que en algunas escuelas no será necesario y en otras sí será necesario llegar desde otro lugar y con otro tipo de políticas que ayuden al conjunto educativo. Gracias.

Sr. Urco: Hola, yo me llamo Urco y quería preguntar si todo este tema depende de las escuelas, si la escuela elige si va a hacer esto o no.

Sr. Ciano: La idea es que dependa de la comunidad educativa (alumnos, docentes, directivos, padres, los vecinos, las sociedades de fomento), es una decisión bien horizontal, de todos. Y si hay escuelas que están dispuestas a enfrentar este desafío por supuesto que van a ser las primeras en tomarlo porque es desde allí desde donde debe hacerse. Si las escuelas quieren, allí estaremos.

Sra. Petrecca: Buen día. Mi nombre es Marcela Petrecca, soy la Directora del Jardín N° 25. Coincido con el señor que habló recién. Creo que es fundamental desde las comunidades hacer una evaluación concientizada de cuál es la realidad de cada lugar, en qué zonas estamos ubicados, qué tipo de vehículos también asisten a traer a nuestros niños. En el caso del Jardín N° 25, está ubicado en el barrio Los Pinares –Río Negro y Benito Juárez-, si bien es una comunidad sumamente tranquila comparada con otras, cuando tuve la posibilidad de comentarles a otros papás que estaban en la puerta sobre esta reunión, se nuclearon, más o menos les comenté en qué consistía pero encontré un gran apoyo en todos. Por lo cual, volviendo a este tema de evaluar cada lugar, no sé si sería factible que las escuelas pudiéramos recibir algún tipo de folletería para enviar dentro de los cuadernos de los chicos; si bien sabemos que se está dando a conocer por otros medios, en el nivel inicial tenemos todavía en eso del cuaderno un registro directo de comunicación hacia los papás. De pronto pensaba en el caso particular del Jardín 25, poder hacer algún tipo de encuesta entre los papás para ver qué consideran ellos, para intervenir y participar en este proyecto, que desde nosotros estamos totalmente a favor. Más que en el tema del tránsito, que quizás es la realidad de otros lugares, en esta situación que es llevar al nene o nena de la mano hasta ser entregado a la maestra es un proceso fundamental y en nuestro caso creo que se está descuidando un poco. De pronto, esa sería la propuesta: recibir folletería y después inscribirnos, una vez que tengamos la respuesta de las encuestas, para poder participar en este proyecto. Gracias.

Sr. Lucas: Si esto se decide que sí y una persona estaciona donde no debe estacionar, ¿qué pasaría?

Sr. Ciano: Si alguien estaciona previamente, no hay problema, digamos, si alguien estacionó en la puerta de su casa antes del horario de ingreso y egreso, el vehículo va a estar ahí. Lo que no se va a permitir, con alguna señalización o un vallado “amigable”, es que no puedan entrar a la puerta de la escuela en esos quince minutos de entrada y salida.

Srta. : ¿Van a cortar la calle solamente a la hora de entrada y salida y después no?

Sr. Ciano: Esa es la idea que se está discutiendo: sólo en la entrada y la salida.

Sr. De Diego: Yo soy Guillermo De Diego, de Plaza Mitre. Como vecino de Plaza Mitre quería comentar que un salto cuantitativo en cuanto a la calidad de la peatonalidad del barrio fue cuando dibujaron las “cebras” en el barrio. Dibujaron las “cebras” en San Luis y Alberti, pero hay muchos lugares donde falta; sería buenísimo que todo el barrio esté pintado con sus “cebras” por la cantidad de gente que hay en el barrio. Se calcula que a la salida de los colegios, en los seis colegios que hay en el barrio, salen 4.000 personas a la vez. Por eso digo que habría que recoger la experiencia de peatonalidad a través de las “cebras” y ponerlo como cuestión base. En el barrio también tenemos un “cuello de botella” que es la calle Gascón y a modo de propuesta quería comentar que sería bueno como experiencia piloto seguir la doble mano de Colón a la calle Santa Fe porque así haría que todo el flujo que viene desde arriba, desde Alem y desde Güemes, se podría dividir en dos y no encarar derecho por la calle Gascón, entonces existiría un flujo que seguiría por la calle Santa Fe hacia Colón

o Córdoba hacia Colón y le bajaría mucho la densidad de coches a la calle Gascón. Esta propuesta la tenemos por escrito, después la presentaríamos como nota oportunamente.

Sr. Ciano: Para tranquilidad de los vecinos, esto se va a desgrabar y se va a girar a los funcionarios y dependencias pertinentes.

Sr. Manuel: Lo que dijo Ivo para mí es verdad, mucha gente pasa en rojo y no respeta los semáforos. Yo siempre que vengo con mi papá en la camioneta veo un montón de gente que pasa en rojo; una vez iba con mi mamá, un hombre pasó en rojo y chocó contra otro y el auto que más daño recibió fue el que venía bien. También me parecería buena idea que se mandara una nota por el cuaderno de comunicaciones sobre este proyecto.

Sr. Joaquín: Buen día, soy Joaquín. Por ejemplo, si una persona se estaciona a las diez de la mañana y se queda hasta las doce, qué sucede con el auto.

Sr. Ciano: Si el auto está ahí, no hay problema. Supongamos que es un vecino del colegio acá al lado, él llegó a su casa a las diez de la mañana, dejó el auto en la puerta de su casa; lo que no se va a poder es ingresar a esta cuadra en el momento de entrada o salida del colegio. Si él ya ingresó y lo dejó ahí, no comete ninguna infracción; lo que no puede es circular en esos diez minutos.

Sr. : No sé quién había dicho que era más seguro para los que se iban solos de sus casas, pero para mí seguro, sería si vive acá enfrente, porque no sé, si viven a dos cuadras y el auto hay que estacionarlo por ahí, para mí va a haber mucho tránsito ahí y va a ser lo mismo que lo que en otro lugar esta propuesta.

Sr. Locutor: Está claro el interrogante. Vamos acá a pasarle al caballero.

Sr. Tomás: Hola, yo soy Tomás, quería saber si pensaron en el tránsito de alrededor, cómo podrían bajar el tránsito, porque va a subir un montón con esto que van a hacer ahora.

Sr. Locutor: Muchas gracias. Acá tenemos una niña.

Sra. Celina: Buenos días, yo soy Celina del Consejo de Chicos Centinelas del Patrimonio Cultural y Natural, y yo estoy de acuerdo con este proyecto porque se van a evitar muchos accidentes y hoy cuando yo estaba yendo a la escuela y vi un chico de 4º grado cruzar solo la avenida Juan B. Justo, y no por la senda peatonal, sino por el medio de la calle. Entonces, lo único que quiero es que se hagan peatonal las calles de las escuelas.

Sr. Locutor: Muchas gracias. Acá hay una señora que quiere decir algo.

Sra. María: Bueno, en primer lugar agradeciendo a Ariana la invitación para estar aquí. Mi nombre es María, yo estuve participando en el foro cívico desde el año 2008, donde el Municipio ofreció a la ciudadanía un espacio muy importante para expresarse en distintos temas. En nuestro caso, en la Comisión de Educación, trabajamos sobre el proyecto de Tonucci, que no sé si se conoce a lo mejor tanto, tal vez algunos grandes sí, pero los chicos no tanto. Proyecto de Tonucci que inclusive estuvo presentado hace algunos poquitos días atrás, no me acuerdo exactamente la fecha pero creo que hace un mes, vino el pedagogo Tonucci –perdonen que me exprese así, pero como docente me sale, más bien a los chicos les cuento-; el proyecto Tonucci justamente está centrado no en los grandes, sino en ustedes, los chicos, porque él considera que aquellos que mejor nos pueden decir a los grandes muchas cosas que hay que mejorar, son los chicos. Por eso, este proyecto, que hoy ya es una red internacional de la ciudad de los niños, está dirigido más que nada a ustedes. Yo les traje un power muy cortito, pero él dice que este proyecto pretende sobre todo un cambio de paradigma, un cambio de formas de conducirnos, y ustedes lo acaban de decir cada uno en su manera de expresarse, que hay necesidades de un cambio. Los grandes, somos más reticentes al cambio, nos cuesta. Sin embargo, en este caso, se

están dando los primeros pasos. En aquel momento presentamos al Municipio y con un expediente, empezar a trabajar en el proyecto de ciudad para los niños, y creo que hay que agradecer en este momento, que se hayan empezado a tomar los primeros pasos, no se puede hacer todo de golpe, hay que ir haciendo todo de a poquito. Pero la peatonalización, que es algo que se hace ya en muchos países, no solo en lugares de la Argentina sino en el resto de países del mundo, es necesaria, es una medida que sobre todo se toma desde las áreas del transporte, pero que atraviesa la educación, atraviesa a los niños y a los papás, porque es necesario trabajar sobre un cambio en, los problemas del medioambiente y en los problemas sociales que trae el exceso de tránsito. Y nosotros tenemos una ciudad de Mar del Plata que por suerte está creciendo muchísimo, que es bella, que es amplia, pero también están creciendo los coches, los movimientos, la gente, entonces, estos son los primeros pasos. ¿Qué es la peatonalización?, es justamente eso. La ciudad para los niños, se realiza en principio en Italia, hay una en México, acá en Argentina la tenemos en Rosario, en La Plata, y si bien este primer paso no dice de armar ya el espacio de ciudad para los niños, porque hay un área especial, al menos da los primeros pasos repito, en primero consultarles a ustedes, que son los chicos, porque la ciudad para los niños trabaja con un consejo de niños, que sé que está en marcha también eso desde el Municipio, y entonces se pueden ir cubriendo estas urgencias, lograr una movilidad sostenible, ¿eso qué quiere decir? Que se pueda seguir transitando la ciudad, moviéndonos por la ciudad, pero sin perjudicar en primer lugar a los niños cuando salen de las escuelas, a los papás que tienen que venir a buscarlos, y de alguna manera si no me equivoco señor Ciano, debe ser un poco el orden también del tránsito obviamente, eso va a surgir como un agregado a esto. Así que simplemente era aportar eso, Tonucci piensa en los niños, los grandes tenemos que trabajar escuchándolos y empezando a implementar de a poquito porque de golpe no se puede, las primeras políticas que permitan, justamente mejoras de las cuales los primeros beneficiados son los niños.

Sr. Locutor: Tenemos por aquí otro pequeño.

Sr. Francisco: Hola, yo ya me presenté, soy Juan Francisco. Lo que es como un poco confuso porque si se fijan, si se corta San Lorenzo y España, van a tener que doblar por otra calle y después en otra, y en los lugares que se van a estacionar los padres para ir a buscarlos, más los autos, va a ser un lío pero mal, o sea que no se va ni a poder pasar, es como la escuela FASTA creo, que se arma un lío y estás 5 años para cruzar una calle. Eso era lo que quería decir, gracias.

Sr. Locutor: Gracias a usted caballero. Señora.

Sra. Álvarez: Soy Mariela Álvarez, coordinadora del consejo de chicos de la Escuela Municipal N° 12, y les quiero contar a todos los chicos, a los papás, a los docentes, a la gente que hoy está acompañándonos acá, que esta idea que surge en Italia a través de Francesco Tonucci, este pedagogo del que habló la señora, se está llevando a cabo desde hace 6 años en la ciudad de Mar del Plata, hay muchos colegios primarios provinciales, hay un par de colegios secundarios también que lo están llevando a cabo, hay experiencias en jardín de infantes, y en la única Escuela Municipal que tenemos un consejo de chicos, es la Escuela Municipal N° 12, que vienen realizando trabajos que tienen que ver con esto, con escuchar a los niños, con comprender cuál es la mirada de ellos frente a estas problemáticas. Y bueno, en función de esto que nos sucede acá, nosotros venimos trabajando desde hace dos años con ellos a través de reuniones que se hacen una vez por semana, donde ellos debaten estas problemáticas ciudadanas, donde ellos van dando opinión y además replicando las miradas en los otros niños de las escuelas, porque su participación es a través del voto, este es un ejemplo de participación democrática donde los niños a través del voto de sus compañeros, son elegidos como representantes durante un año para trabajar todas estas problemáticas y dar la mirada, ellos se llaman “Centinelas del Patrimonio Cultural y Natural”, pero además trabajan con lo que tiene que ver con los derechos del niño en el interior de la escuela. A mí realmente me parece muy interesante esto, me parece que la peatonalización hay que estudiarla, sabemos que el proyecto en la ciudad autónoma de Buenos Aires ha traído algunos inconvenientes, sobre todo con lo que tiene que ver con el tránsito y lo que mencionaba acá el señor de la sociedad de fomento que son las ambulancias y la seguridad, pero dejar como idea, es maravilloso lo que están planteando hoy, escuchar a los niños, sería maravilloso

poder replicar esto en todas las escuelas de Mar del Plata, que cada escuela tuviera su propio consejo de chicos para poder escuchar porque ellos son los futuros hombres y mujeres de nuestro mañana.

Sr. Locutor: Muchas gracias. Vamos a darle la palabra aquí a la pequeña.

Sra...: Yo ya me presenté anteriormente. Me parece que la pregunta que voy a hacer ya la hicieron antes: acá va a estar libre esta zona, pero si pensaron en las otras cuerdas sobre el embotellamiento que va a haber, va a ser más lío todavía.

Sr. Ciano: La idea es, si ustedes están de acuerdo, si la comunidad educativa entiende que es beneficioso para los chicos disfrutar de ese espacio público en la puerta de los colegios, nosotros, como Municipio, la gestión, se va a encargar de tener en cuenta ello para colaborar y por supuesto los inconvenientes que puedan surgir alrededor de los colegios.

Sr. Locutor: Tenemos por aquí otra consulta.

Sr. Masucci: Buen día, en realidad no es una consulta, vengo en representación del equipo técnico del Plan Maestro de Transporte y Tránsito, esta iniciativa se está incorporando al Plan Maestro desde la llegada de Francesco Tonucci en la visita a Mar del Plata, el Plan Maestro ha estado presente, y esta iniciativa se va a incorporar a un programa especial que está desarrollando el plan, que tiene que ver con la rendición y los ajustes de lo que fue el programa de guardianes de tránsito, incorporando a alguna cuestión más desde el punto de vista de la educación vial y la educación ciudadana. Se plantearon acá algunos temas que vinculan al Plan Maestro, debemos decir que el plan ya ha reconocido a la Escuela Municipal N° 12 como un nodo de conflicto importante y que esto está ya diagnosticado, eso por un lado. Y por otro lado también algunas otras iniciativas como los vecinos de Plaza Mitre que han planteado la doble mano de Colón, bueno, eso es más complejo y necesita otro tipo de tratamiento. Pero, la Escuela Municipal N° 12 ya ha sido reconocida como un nodo conflictivo a tener en cuenta por el plan. Como les comentaba recién, desde esta iniciativa, el plan decide incorporarla dentro de los programas que venía trabajando y si bien todavía recién a fin de año vamos a tener las primeras estrategias que va a sugerir el plan en base al diagnóstico y el análisis estacional. Esta iniciativa nosotros la vemos más desde el punto de vista de la educación, del encuentro y de la seguridad en torno a la entrada y salida de los colegios y no desde el punto de vista estrictamente del análisis del tránsito. Eso quería decir y que estamos tomando nota de las distintas cuestiones que van surgiendo en torno a esta audiencia.

Sr. Locutor: Muchas gracias Máximo Masucci, que nos está acompañando, que está trabajando en el Plan Maestro de Transporte y Tránsito. Vamos con esa niña que todavía no habló.

Sra. María: Buen día, yo me llamo María, soy del Consejo de Chicos Centinelas del Patrimonio Cultural y Natural de la Escuela Municipal N° 12, y yo estoy de acuerdo con esta propuesta porque los chicos van a estar más seguros para cruzar la calle y si hay un accidente muy grave, los chicos no tienen el problema porque los autos los chocan a ellos y no ellos a los autos. Y por eso, los chicos tienen toda una vida por delante todavía y la tienen que vivir, por eso estaría bueno que se peatonalicen las calles para que no ocurra nada y tengan una vida por delante. Gracias.

Sr. Locutor: Muchas gracias pequeña. Usted, buen día.

Sra. Victoria: Hola, mi nombre es Victoria. Yo quiero saber, los autos que en la hora en la que los niños están saliendo de colegio, pero no están en la calle, ¿los autos pasan o no?

Sr. Ciano: En el momento en el que están entrando y saliendo del colegio, la idea es que los autos por la puerta del colegio, no pasen, que no haya autos por la puerta del colegio circulando.

Sr. Locutor: Vamos con otro niño.

Sr. Mate: Hola, yo me llamo Mateo y estaba opinando que este proyecto está bien para la seguridad de los chicos que viven solos y para que puedan cruzar los calles, y así para que los papás no sigan preocupados por sus hijos y los chicos tengan una vida segura.

Sr. Locutor: Muchas gracias. Aquí tenemos otra señora.

Sra. Sol: Buen día, yo soy Sol, mamá de una nena de la escuela. La duda que tenía yo, tenemos tanto por Jujuy como por España, una línea de colectivo que pasa, entonces, ¿qué pasa con la línea de colectivo?, y tenemos también las ambulancias que pasan, ¿qué pasa con eso?, ¿pasan igual?

Sr. Ciano: La idea sería justamente que, las ambulancias que deben pasar rápidamente, no pasen por esa cuadra en ese momento tratando de evitarlo, por otra parte también se está pensando algún desvío a la línea de colectivos, en esos colegios que tienen esos inconvenientes. Hay diferentes realidades en cada colegio, por ejemplo el colegio de 12 de Octubre y Acha, es mucho más complejo quizás que aquí en virtud de que pasan 7 líneas de colectivo, eso lo está trabajando también el Plan Maestro de Transporte y Tránsito. Pero sí, si el colegio lo decide y entiende que es positivo, está previsto que se pueda realizar teniendo en cuenta todos los factores.

Sr. Locutor: Tenemos aquí otra consulta.

Sra. Agustina: Bueno, yo soy Agustina. Cuando nosotros estamos entrando a la escuela, o saliendo, si tardamos más tiempo del que ya tienen pensado para que esté cortada la calle, ¿no pasa nada?

Sr. Ciano: No pasa nada, están más tiempo en la puerta del colegio, disfrutando de ese rato.

Sra. Agustina: Otra cosa, como acá enfrente tenemos a Cardio, que ustedes recién habían dicho que iban a pasar por otro lado, a mí no me parece muy bien porque es la ambulancia.

Sr. Ciano: Yo lo decía por si una ambulancia pasa en una emergencia, que no pase por la puerta del colegio cuando están saliendo ustedes porque puede, en pos de salvaguardar quizás una vida puede poner en riesgo a las demás, pero esto lo está estudiando el personal técnico del Plan Maestro junto con nosotros, pero tranquila.

Sr. Locutor: Tenemos muchas más consultas, vamos a permitirle el micrófono al concejal Diego Monti.

Sr. Monti: Gracias, buen día para todos. Yo les quería dejar una reflexión, lo que plantea en el fondo el proyecto es que nos animemos a soñar y planteemos esta idea de ciudad, desde, en el fondo lo que está planteando es, un cambio de hábito. Digo, yo he escuchado varias de las preguntas que son muy interesantes y las tendremos en cuenta en el momento de definir definitivamente el proyecto, pero digo, el tema de la ambulancia, ¿qué pasa hoy cuando ustedes están saliendo del colegio y pasa una ambulancia a 100 km/h? Por ahí, esto resume lo que tenemos que tratar de pensar, no desde lo que pasa hoy, hoy pasa esto, ustedes están saliendo de la escuela, pasa una ambulancia a 100 km/h y puede ser una tragedia mucho mayor, aunque por ahí puede doblar y pasar por otra calle. Me parece que eso es lo que tendríamos que; lo que plantea Tonucci en el fondo, es repensar la ciudad vista desde los niños, pero también tratando de cambiar los hábitos que tenemos los grandes, que a veces, como lo dijo una mamá acá, son hábitos de; alguien planteaba “pongamos un semáforo”, muchos de los grandes no respetan ni siquiera los semáforos, con lo cual tenemos que arrancar también, enseñándoles que hay horarios que hay que respetar, que los chicos salen o entran de la escuela, y el semáforo se respeta permanentemente, para eso está Tránsito, pero me parece que, yo lo tomo de esta manera, no plantea una cuestión de tránsito, plantea una cuestión de cambio de hábitos, de cómo venimos a la escuela, de cómo los padres vienen a la escuela, cómo traen a sus hijos, cómo los vienen a buscar y todo lo que se genera alrededor de la escuela. Digo, también alguien planteaba el trastorno que se va a

generar a dos cuadras del colegio, bueno, ese trastorno que se va a generar a dos cuadras hoy lo tenemos acá, en la puerta del colegio, ya se solucionará aquello, pero este es un espacio que ustedes tienen que conquistar, que es de ustedes, que es de los chicos, que es de los padres, que van a entrar bien, que van a entrar contentos, que van a venir de la mano, van a tener otro momento para disfrutar de este espacio público que debe ser de los peatones, de los chicos, de los jóvenes, digo, me parece que esta es la idea, es cambiar definitivamente una concepción de una ciudad vista solamente para autos, vista solamente para aquellos que se movilizan con algún medio de transporte público. Nada más.

Sr. Locutor: Muchas gracias concejal. Otro pequeño por aquí.

Sr....: Yo quería decir que por un lado el proyecto para mí es bueno, pero por el otro tiene cosas que también nos perjudicarían, porque como yo había dicho antes y otra chica también, por un lado si pasa una ambulancia puede ir por otro lado porque nos puede atropellar o hacer algo, pero también es importante porque tienen a una persona que está muy mal y todo eso, y yo la verdad que como que no sé si estoy a favor o no sé cómo decirles.

Sr. Locutor: El debate produce eso precisamente, que podamos ir despejando dudas. Niña, buen día.

Sra....: Y más o menos, ¿cuánto tiempo sería que se cortaría la calle?

Sr. Ciano: La idea es que sean unos minutos nada más mientras ustedes salen y entran, unos 15 minutos o algo así. No más de ello, lo que necesiten ustedes para ingresar tranquilamente y poder disfrutar de ese espacio público como si fuese parte de la escuela, entre comillas.

Sr. Locutor: Acá hay otro pequeño.

Sr....: Hola, yo me presenté. Quiero saber el tema de la policía y de la ambulancia, hay casos muy importantes en los que tienen que pasar rápido, pero el tema es que si hay algún chico en la calle o cruzando, llega a pasar una de esas y no se salva nada.

Sr. Locutor: Niña, sírvase.

Sra....: Hola, yo ya me presenté. Quería decir, el tema de los autos vendría a ser, cuando cortan la calle no puede pasar un auto, pero si el auto ya estaba estacionado, ¿puede quedarse ahí?

Sr. Ciano: Sí, así es.

Sr. Locutor: Una niña más.

Sra. Camila: Hola, mi nombre es Camila. ¿Con qué van a cortar las calles?

Sr. Ciano: Ahora justamente en unos minutos, vamos a hacer la primera experiencia aquí y ahí vamos a ver cómo hacemos. Barreras amigables: unos banderines, ahora lo vamos a ver en unos 5 minutos.

Sr. Locutor: Bueno, precisamente de eso se trata. Como está previsto que realicemos una experiencia piloto de lo que sería en la práctica, esta realización es que les proponemos en unos minutos nada más, escuchamos dos o tres chicos más, vamos a realizar esa experiencia fuera del establecimiento, ya incluso con el timbre que sonará a las 12 y de algún modo nos dará la pauta cabal de lo que significa este espacio.

Sr. Manuel: Tengo una pregunta: si alguien se estacionara y no respetara, ¿se le cobraría una multa?

Sr. Ciano: Sería muy difícil que no se respete, porque al inicio de la calle por donde deberían ingresar los autos, va a haber la imposibilidad de circular, entonces sería muy difícil que alguien circule estando cortada esa cuadra.

Sr. Locutor: Hay algunos adultos que nos están acompañando que se han sumado a esta propuesta, les decimos que por supuesto se acerquen a las autoridades, que se acerquen al Concejo con las inquietudes que tengan, incluso con aquel material que puedan aportar para que sea evaluado, para que sea analizado, en virtud de que ya los tiempos no nos dan mucho más y queremos fundamentalmente darle el protagonismo a los pequeños. Caballero.

Sr....: Yo más que todo eso, diría que empezamos a respetar un poco, porque capaz, yo veo en la calle como dijeron, de que pasan autos sin respetar el semáforo, o a veces hasta veo que policías o ambulancias están pasando en rojo tomando mate, por eso yo diría de que más que todo esto, hagan una propuesta para respetar, para respetar los semáforos y respetar su cargo como el de una ambulancia que tendría que no pasar en rojo, y no estar tomando mate pasando.

Sr. Locutor: Muchas gracias. Caballero.

Sr. Hernán: Hola, mi nombre es Hernán. Yo digo que acá está Cardio y para salir es imposible, porque si cortan la calle va a ser por los dos lados, y ponele que a alguien le pasa algo y está muy herido, la ambulancia va a pasar sí o sí, y ahí se puede provocar un accidente.

Sr. Locutor: Aquí hay otra niña.

Sr....: Sí, yo estoy de acuerdo con todo esto, pero los chicos también si oyen que va a pasar una ambulancia, ¿no tendrían que esperar también?

Sr. Locutor: Un último niño para hablar.

Sr....: Yo quería dar mi opinión sobre todo esto y a mí me parece muy bien, me gusta todo este proyecto, porque me parece que va a haber mucha más seguridad en todas las escuelas que quieran aprobar esto y demás, y también me parece que el tema de las ambulancias que estaban diciendo que también las ambulancias tienen que respetar que nosotros estamos llegando a la escuela. Nada más.

Sr. Ciano: Van a haber otras jornadas como esta, podemos discutirlo o plantearlo todas las veces que quieran, pero me toca a mí hacer el cierre porque en un par de minutos va a tocar el timbre y va a ser la primera experiencia que hagamos de peatonalización en la puerta de los colegios. Con respecto al material que se va a entregar, hay unos calcos que van a estar repartiendo las docentes para otros docentes de otros colegios y demás, y la semana que viene van a haber urnas en cada colegio del Partido de General Pueyrredon, para que la comunidad educativa pueda expresarse, más allá de la encuesta, más allá de esta Jornada de Debate Público, también lo puede hacer directamente a través de votar y sugerir en urnas de cada escuela. Así también les va a llegar material, para que puedan discutir y replicar esta Jornada de Debate en cada uno de los colegios, porque la idea es tomar esta decisión con todos y para todos, digamos, que no sean voces aisladas las que se expresen, sino fundamentalmente la de los chicos. Y la verdad, no dejamos de sorprendernos porque cada vez que escuchamos a los chicos, tenemos la certeza que están dando en la tecla con lo que hay que pensar. Es decir, plantean que están de acuerdo y los inconvenientes que plantean son algunos que veíamos y otros que anotamos cuando nos plantean, como el caso de un compañero que citaba una persona que tenga dificultad para desplazarse y que requiera llevar a sus hijos al colegio, y quizás en ese caso, deba evaluarse la posibilidad en una ciudad con igualdad de oportunidades para todos, que pueda acercarse a la puerta del colegio, me parece que eso también seguramente estamos tomando nota. Así que la verdad, agradecerles nuevamente a las autoridades del colegio, que nos permitieron hacer esta audiencia de debate aquí, haremos muchas más seguramente porque nos parece reconfortante. Y más allá del resultado, creo que lo dijo alguien por allí, lo importante es que tomemos las decisiones entre

todos, si de verdad queremos construir la ciudad que soñamos, que es una ciudad para todos. Así que ahora esperaremos el timbre y veremos cómo resulta la primera experiencia. De verdad, felicitaciones para todos, fundamentalmente para nuestros chicos y chicas. Muchas gracias.

Sr. Locutor: De esta manera damos por finalizada esta Jornada de Debate Público. Muchas gracias.